

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>				
Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.		
Periodo:	III	Grado:	10º		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
				Intensidad Horaria semanal:	3 H.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?

**COMPETENCIAS:** La reactividad química como fundamento de los cambios estructurales de la vida en la tierra son interpretados en forma acertada, comprobando el tipo de reacción química a partir de las características de una formula química, determinando su limitante.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	QUIMICA 1.	Átomos, moléculas, moles, número de Avogadro. Fórmula empírica, molecular, estructural. Cálculo de fórmulas y composiciones.	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.</li> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>• Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVA:</b> Identifica las características de un compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios</p>

		Tipos de reacciones químicas. Reactivo límite.				sobre cálculos de fórmulas y composiciones. <b>PROPOSITIVA:</b> Soluciona problemas de cálculo de fórmulas, su composición porcentual y define cual es el reactivo límite de una reacción química.
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
2	QUIMICA 1.	Concepto de mol, peso muestra, peso molar, átomos y moléculas. Presentación de fórmulas. Taller de aplicación.  Socialización del taller sobre moles. Desarrollo de competencias y taller de aplicación. Libro guía paginas 129, 130 131, 132, 133, 134, 135, 136.	Libro guía páginas 129, 130 131, 132, 133, 134, 135, 136.  Explicación del concepto de mol de sustancia y su relación peso muestra, átomos y moléculas, átomo gramo y molécula gramo. Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.		Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente.  Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
3	QUIMICA 1.	Nomenclatura de los compuestos químicos. Página 115 a 118.	Explicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, págs. 115 a 118		Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.  Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
4	QUIMICA 1.	Socialización del taller de aplicación, pagina 127. Calculo de fórmulas y composiciones.	Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.		Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
5	Química 1.	Tipos de reacciones químicas.	Explicación desde el libro: tipos de reacciones		Actividades de la plataforma ADN.	

			químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.			
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
6	Química 1.	Taller de aplicación, pág. 137	Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137. Exposiciones del Proyecto científico fase 2.		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Exposiciones del proyecto científico fase 2.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
7	Química 1.	Cómo se nombran los compuestos químicos, pág. 115, 116, 117, 118.	Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.		Quiz semanal.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
8	Química 1.	Solución de ejercicios sobre nomenclatura.	Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo.		Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
9	Química 1.	Formación de sales, hidrácidos, peróxidos.	Explicación de formación de sales, peróxidos hidrácidos.		Quiz semanal. Califico taller.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
10	Química 1.	Ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.	ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.		Ajuste de notas finales.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

